

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12».**

618554 РФ, Пермский край, г. Соликамск, 20 лет Победы, 179.  
Телефон/факс 8(34253) 75343 e-mail: [solk12@mail.ru](mailto:solk12@mail.ru) ИНН 5919017031 КПП 591901001

---

**Краткая справка о реализации проекта  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
«Читающая школа: читать – это модно!»**

**О школе**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» является одним из старейших учебных заведений Соликамского городского округа. Образовательное учреждение имеет успешный опыт участия в федеральных и региональных проектах:

- в 2005-2008 годы образовательное учреждение являлось федеральной площадкой по апробации цифровых образовательных ресурсов в рамках проекта «Информатизация системы образования»;
- в 2007 г. - победитель конкурса «Лучшие школы России» в рамках приоритетного национального проекта образования (получатель гранта в 1 млн.руб);
- в 2009-2011 годы - краевой центр инновационного опыта по теме «Формирование ИК-компетентности педагога в условиях обновления системы повышения квалификации в Пермском крае»;
- в 2012-2013 учебном году – региональная экспериментальная площадка по теме: «Реализация внеурочной деятельности средствами очно-дистанционных технологий»;
- с 2013 года – школа-участница федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО»;
- в 2014-2016 годах реализован инновационный проект «Основная школа – пространство выбора»;
- с 2017 года – Заявитель реализует проект «Читающая школа», который стал победителем конкурса Рыбаков фонда в 2017 году (получатель гранта в 1 млн. руб).

Ссылка на сайт школы: <https://solk12.uralschool.ru>



## Суть инновационной работы в рамках сети

В рамках Национальной методической сети «Поддержка детского и юношеского чтения» была создана локальная методическая сеть «Читать - это модно!», открытая к сотрудничеству с новыми партнёрами (участниками, организаторами, экспертами, аналитиками, генераторами идей и педагогами) для взаимодействия как очно, так и дистанционно.

**Цель** инновационной деятельности МАОУ «СОШ №12» в рамках сети заключалась в разработке и трансляции опыта создания условий в образовательной организации, обеспечивающих руководство чтением детей и подростков, мотивацию к самостоятельному чтению на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания в условиях сетевого взаимодействия.

Основными **задачами** реализации практики инновационной деятельности в рамках работы методической сети стали:

- разработка и внесение изменения в образовательные программы начального и основного общего образования образовательной организации;
- создание на базе школьной библиотеки современный интеллект-центр;
- разработка и апробация механизмов взаимодействия урочной и внеурочной деятельности школьников, направленные на мотивацию и поддержку чтения детей и подростков, интегрирующим звеном которых будет являться школьный интеллект-центр;
- разработка эффективных форм взаимодействия участников образовательных отношений, направленных на формирование потребности обучающихся в чтении;
- организация в виртуальных площадках обмена технологическими компонентами (средствами, приемами, методами) для конструирования и алгоритмического описания возможностей образовательной деятельности для управления чтением детей и подростков;
- разработка и организация презентационного мероприятия, демонстрирующего опыт поддержки чтения детей и подростков, с участием различных групп участников образовательных отношений;

- обеспечение участников-партнеров комплектом научно-методических материалов по итогам реализации проекта.

Главный результат реализации проекта – это не столько освоение педагогическими работниками образовательных организаций способами, методами, приемами поддержки и управления чтением детей и подростков, сколько, формирование устойчивой мотивации обучающихся образовательных организаций к самостоятельному чтению.

### **Целевая аудитория инновации**

Основными целевыми группами по распространению результатов инновационной деятельности, в рамках выбранного направления, являются руководители и заместители руководителя образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций, школы-партнёры, входящие в образовательную сеть, организации профессионального образования, участвующие в реализации проекта, родители и обучающиеся школы.

### **Результаты инновационной деятельности**

Созданная на базе школы модель по привлечению обучающихся к чтению объединила молодых и опытных учителей, 20 общеобразовательных организации Соликамского городского округа и других регионов России, организации-партнёры из сферы культуры и образования: МБУК «ЦБС», литературно-поэтический клуба «Лира», логопедический центр «Говоруша», МАОУ ДО ЦДТ «Кристалл». С целью диссеминации инновационного опыта работы в ноябре –декабре 2018 года проведено 4 обучающих вебинара для следующих целевых групп, в том числе из других регионов страны: - руководители образовательных организаций,- педагогические работники образовательных организаций, - родители.

### **Обучающие вебинары**

В рамках работы сети было проведено в ноябре – декабре 2018 года 4 вебинара:

На первом вебинаре по теме "Интересное и эффективное обучение. Как увлечь чтением. Обзор современных книг.", который состоялся 29.11.2018,

состоялась презентация опыта работы школы по привлечению обучающихся к чтению, а также был представлен обзор современной литературы для подростков. В работе вебинара приняло участие 52 участника.

На втором вебинаре «Ресурсы внеурочной деятельности для привлечения обучающихся начальной школы к чтению» (состоялся 13.12.2018 – длительность 42 минуты, 32 участника) был проанализированы ресурсы внеурочной деятельности которые позволяют заинтересовать учеников младших классов чтением. Был представлен опыт работы по развитию интереса к книге и чтению, в МАОУ «СОШ №12» выстроена система «Воспитание интереса к книге», которая включает в себя:

1. Курсы внеурочной деятельности.
2. Внеклассные занятия.
3. Часы общения с книгой.
4. Библиотечные часы.
5. Экскурсии в музеи.
6. Конкурсы сочинений и рисунков.
7. Конкурсы чтецов стихотворений.
8. Дидактические игры.
9. Работа с родителями.

Третий вебинар «Ресурсы внеурочной деятельности для привлечения подростков к чтению (состоялся 18.12.2018 – длительность 44 минуты, 35 участников) был посвящён поиску ответа на вопрос «Как заинтересовать подростка чтением?». Мы понимаем, что это проблема: привлечь к чтению ребят именно в этом возрасте, понимаем, что Инет заменил им все, в том числе и книгу. Поэтому мы пытались найти те ресурсы, которые, с одной стороны, им интересны, с другой, позволят решить нам нашу проблему, а именно был представлен опыт по разработке и проведению квест-игры, конкурсов и чемпионатов по чтению, он-лайн встреч с современными писателями, совместном проекте школы и Центральной детской библиотеки «Информационная грамотность - успешная личность» и многое другое.

В ходе четвёртого вебинара "Интернет-ресурсы для школьной библиотеки" (состоялся 27.12.2018 – длительность 53 минуты, 55 участников).

Мы пытались осветить как и зачем меняется пространство современной библиотеки, зачем школьной библиотеке электронные образовательные ресурсы, какие интернет-ресурсы доступны для школьной библиотеки.

Все участники вебинаров получили сертификат и возможность более подробно познакомиться с материалами Вебинаров.

7 декабря 2018 года был проведен **Первый школьный книжный фестиваль**, который стал самым ярким событием для наших ребят и педагогов. В фестивале приняли участие около 300 человек – это учащиеся, педагоги и родители всех школ города. В рамках фестиваля работали различные творческие площадки, были проведены занимательные квест-игры, полезные мастер-классы, семейные конкурсы, интересные встречи с писателями и поэтами нашего города, обсуждения за круглым столом, как привлечь наших детей к чтению.

Фестиваль проводился при участии и поддержке МБУК «ЦБС», литературно-поэтического клуба «Лира», логопедического центра «Говоруша», МАОУ ДО ЦДТ «Кристалл». Никого не оставило равнодушным выступление театральной студии «Перемена».

В течение всего фестиваля на презентационной площадке «Живое слово» дети и педагоги школы читали отрывки из произведений современных авторов, а в литературном кафе угощались выпечкой от..А.П. Чехова и напитками от...М.А.Булгакова.

«Читать – это модно!» - таков был девиз фестиваля. Таков девиз и нашего проекта.

В рамках проекта разработан комплекс методических материалов:

1. Внесены изменения в основную образовательную программу НОО и ООО, в частности в План внеурочной деятельности. Были разработаны курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов « В мире книг» и в «В гостях у сказки», а для обучающихся 5- 9 классов краткосрочный курс «Информационная грамотность – успешная личность». Кроме этого в системе классных и общешкольных мероприятий в рамках внеурочной деятельности на уровне НОО появился раздел посвященный развитию интереса к чтению «Мой мир знаний».

2. Разработано Положение о рабочей группе проекта.

3. Разработано Положение об интеллект-центре МАОУ «СОШ №12»

Для педагогов были организованы курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий». Обучение позволило педагогам овладеть межпредметными технологиями и методиками обучения, средствами организации обучения для организации образовательного процесса. В результате 44 (67%) педагога овладели данными технологиями.

В ходе реализации инновационной деятельности в методической сети были размещены видеоролик «Читать - это модно!» (образовательная деятельность МАОУ «СОШ №12»), которые наглядно демонстрируют достижения показателей результативности, запланированных школой.

Благодаря функционированию методической сети, школа не только обеспечила распространение собственного инновационного опыта, но и получила возможность быть реципиентом практик других инновационных школ. Это стало возможным благодаря участию школы в качестве слушателя вебинаров и семинаров других образовательных организаций – участников сформированных сетевых сообществ.

Заместитель директора по НМР,

руководитель проекта

Директор



Е.В. Кинева

О.В. Борчанинова